

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估工作

简 报

2019-2020 学年第二学期 第 21 期 （总第 269 期）

教学质量监测与评估处 编印

2020 年 6 月 10 日印发

本期内容：我校第十六周教学质量分析报告

开课第十六周一

郑州工业应用技术学院教学质量报告

学校在全面谋划在线教学与复工复学的有机对接和有效衔接的基础上，顺利推进各项教学任务，在线教学持续平稳运行。

一、在线教学基本情况

在全校师生员工的共同努力下，我校在线教学开展稳定。除部分实验课等无法采用网络教学方式的课程外，学校在线课程继续做到“应开尽开”。本周在线课程 5090 门次，专业课 3958 门次，公共课 1049 门次，通识课 83 门次；在线教师 2536 人次，授课 10552 个课时，在线学习学生 212555 人次，到课率为 98.94%；教学模式、教学平台的采用情况根据开课课程性质不同，数据有所变动，选择主体在线教学平台 1-2 个，同时辅助选择在线教学工具的多元化在线教学模式，仍是各教学单位采用的主要在线教学策略。

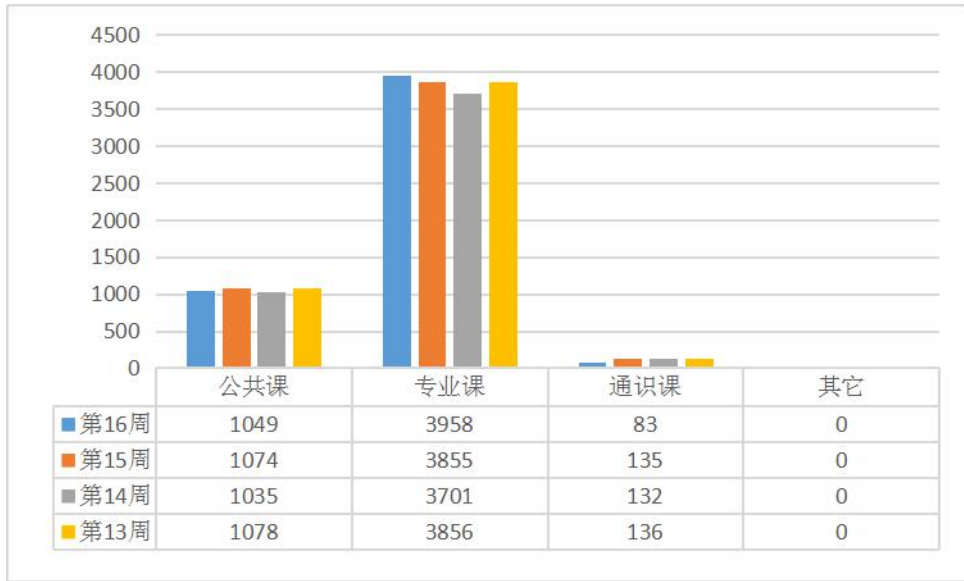


图 1：在线课程开课情况

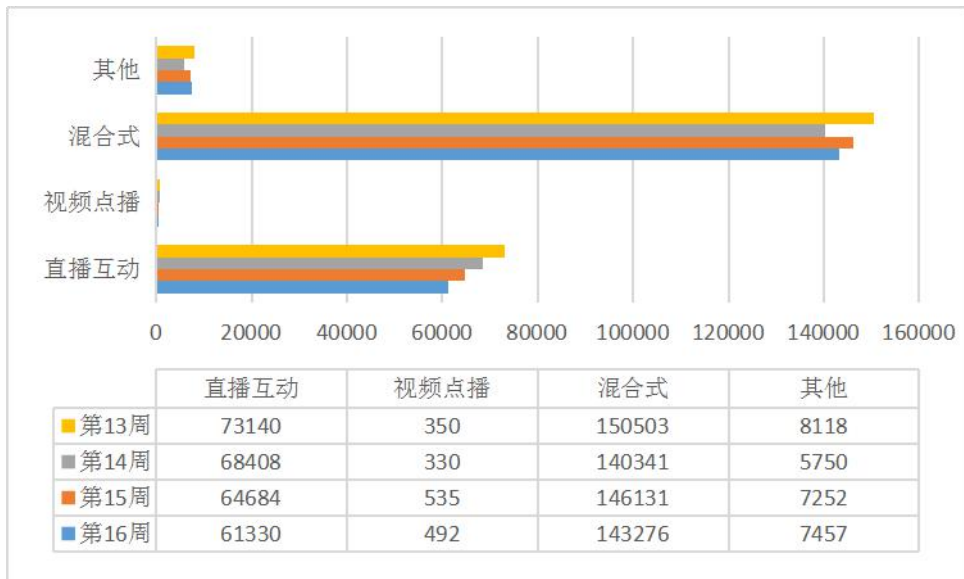


图 2：教学模式采用情况

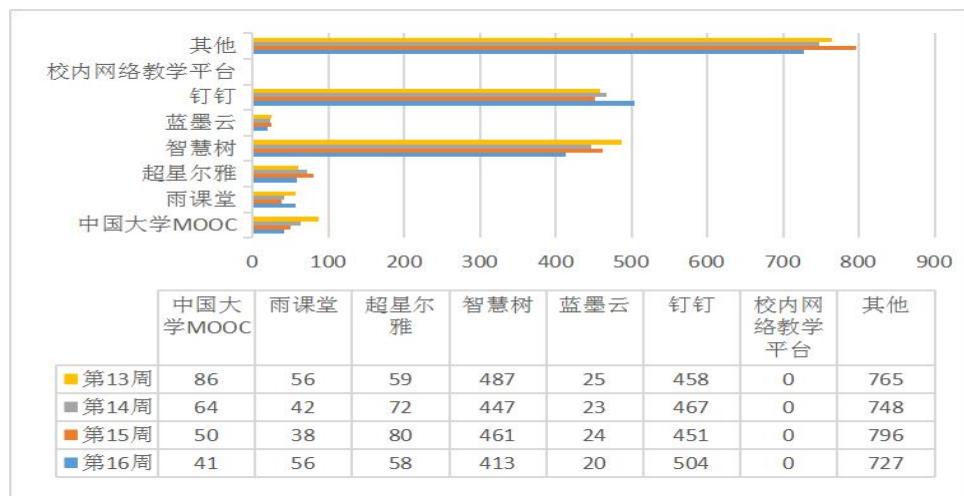


图 3：教学平台使用情况

二、采取的措施

为了保证授课质量，教师们积极学习网络课程的授课技巧和课程制作软件，并和同事相互学习和沟通，在网络授课过程中，以共享课与直播课为依托，提前发布学习任务，让学生提前完成预习，在授课过程中，依托各大平台进行直播讲解知识点，借助软件平台通过抢答、举手、讨论和头脑风暴等方式与学生进行在线互动，同时在授课过程中强调学生的参与度和到课率，进行课前、课中和课后签到。充分调动学生在线学习的积极性，激发学生在线活跃度，提高教学效果。

留学生在教学工作开展顺利。由于一部分留学生不在中国，上课存在时差问题，我校教师授课主要采取翻转课堂教学形式，教师提前在网络课堂上传授课视频、资料或 ppt 供学生根据自身时间情况下载学习，课后通过微信群布置作业，教师在线批改反馈。在防疫特殊期间，教师在线教学过程中十分注重思政教育与心理辅导，并坚持不断丰富线上教学内容、手段和教学方法，努力提高线上教学质量。

三、加强在线教学质量监控

为全方位保障在线教学质量，推进线上线下质量实质等效，学校在工作中不断探索，利用大数据和“互联网+”移动技术，将质量监测与在线教学精准对接，实现“全人员、全方位、全过程”的教学质量监测与评价，持续完善“四位一体”在线教学质量监测与保障工作模式，有效实现了学校质量监测与评价的闭环体系。

本周学校继续同步实施校院两级在线听课看课，常态化在线教学监控体系持续运行。同时，根据工作实际情况，教职工全面恢复正常

工作秩序后，在线听课看课人员及频率逐步减少。各级各类听课人员坚持即时反馈问题和建议，并及时与教学单位及任课教师进行沟通，做到反馈问题与解决问题双双落地，坚决推进教学反馈闭环管理。

四、总结

特殊时期的在线教学给教学质量保障工作带来巨大挑战，也带来了崭新的契机和面貌：在线评价标准更加多维、评价主体更加多元、评价方法更加多样，评价反馈更加及时，在线教学质量监测与保障机制持续完善。

“保教学、抓质量”成为在线教学管理主旋律，学校上下联动、凝心聚力抓教学，重视质量提升的氛围和局面正在日新月异中不断向前。

主题词： 教学质量 分析报告

郑州工业应用技术学院教学质量监测与评估处
