

# 郑州工业应用技术学院教务处

教务〔2019〕10号

---

## 郑州工业应用技术学院 关于2019年校级优秀教研室申报的通知

各院（部）：

为进一步加强我校教研室建设，促进各项教学工作的有效开展，提高教育教学质量，根据学校教学工作安排，决定组织开展2019年校级优秀教研室申报工作，现将有关事项通知如下：

### 一、申报范围

学校各院（部）教研室（省市立项建设教研室除外）。

### 二、申报数量

每个院（部）限报3个。

### 三、立项建设数量与建设周期

在所有申报教研室中，遴选支持建设20个左右校级优秀教研室，建设期为两年。

### 四、建设目标

按照省级优秀基层教学组织的标准和条件，在校内建设一批起到示范作用的校级优秀教研室，资助其开展教学组织、专业建设、课程与教

材建设、实践教学、教学研究与改革、教师教学发展等工作。

（一）教学组织。根据人才培养方案和教学计划要求，组织落实教学任务，开展多元教学评价和教学质量分析。规范课堂教学，严格课堂纪律，提高课堂教学水平。加强各个教学环节（如备课、授课、实验实习、课程设计、考试考查、毕业论文或设计等）指导、检查和督促。

（二）专业建设。加强相关学科、相关产业和领域发展趋势与人才需求研究，制定落实专业建设规划，制（修）订人才培养方案，发挥在专业评估、专业认证、专业建设与改革中的重要作用。

（三）课程与教材建设。建立符合学科专业发展的课程体系，组织制定并规范课程建设规划、教学大纲和课程标准。及时更新课程内容，将最新的学科前沿、产业发展、科研成果融入课堂教学。加强现代信息技术和教育教学的深度融合，推进在线开放课程、微课的开发与应用。选用或编写高质量教材和指导用书，进行教材、教辅资料、课件、题库、资源库、开放课程等多种形式的教学资源建设。

（四）实践教学。科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节，加强实践平台建设。加强课程实验、阶段实习、综合训练、毕业实习、毕业论文（设计）等环节的指导。推进创新创业教育改革，指导大学生开展学科专业竞赛和创新创业实践。建立稳定的校外实践教学基地，完善产教融合、校企合作的协同育人机制。

（五）教学研究与改革。组织教师开展人才培养模式、教学内容和课程体系、实践教学、教学方法与手段、教学质量评价等方面的教学改革研究与实践，加强教学成果的应用和推广。申报各级各类教学研究项

目、教学质量工程项目和教学成果奖励。定期开展教学研讨与交流活动，组织相互听课、教学观摩、教学竞赛，开展同行评议。教师参加国内外教学研讨会议，及时了解教学改革领域的最新动态。

（六）教师教学发展。加强师德师风建设，增强教师教书育人的责任感和使命感。落实教授为本、专科生上课基本制度。加强教学梯队建设，制定教师培养计划，严把新教师开课关，对青年教师实施教学指导，推进教学工作的传、帮、带。有计划安排教师赴国内外高校、相关单位进修培训。

## 五、申报条件

所有申报的教研室，须按照《郑州工业应用技术学院校级优秀教研室评选标准（试行）》（附件1）择优推荐。

## 六、评选办法

（一）院（部）申报。各院（部）组织本单位校级优秀教研室的推荐工作，填写《郑州工业应用技术学院校级优秀教研室申报书》（附件2），并报教务处教务科。

（二）学校评选。教务处组织相关专家召开立项评审会，确定2019年校级优秀教研室拟立项建设名单，公示后报校长办公会批准。

（三）校长办公会审批。2019年校级优秀教研室拟立项建设名单经校长办公会批准后，印发立项建设通知。

## 七、工作要求

（一）各院（部）要高度重视，按照公平、公正的原则组织申报，并将拟推荐优秀教研室的申报材料在本单位进行公示，公示无异议后方

可推荐。

（二）各院（部）将《郑州工业应用技术学院校级优秀教研室申报书》及相应佐证材料（含制度文件、立项奖励证书、论文封面等复印件）于6月13日前一式三份报送至行政楼312房间教务处教务科，同时发送电子版，逾期不再受理。

（三）校级优秀教研室建设期间，学校将安排专项建设经费，资助教研室开展相关建设活动。建设期满，由学校统一组织考核验收。考核合格后，公布确定为校级优秀教学团队。

（四）省市级优秀基层教学组织的申报，将从校级优秀教研室中遴选。

附件：

1. 郑州工业应用技术学院校级优秀教研室评选标准（试行）
2. 郑州工业应用技术学院校级优秀教研室申报书
3. 郑州工业应用技术学院校级优秀教研室单位推荐汇总表

二〇一九年六月五日

主题词：优秀教研室 申报 通知

---

郑州工业应用技术学院教务处

2019年6月5日

---

## 附件 1

## 郑州工业应用技术学院校级优秀教研室评选标准

(试行)

指标	分值	指标内涵
规章制度	15 分	有教研室建设规划；教研室的设置，满足专业或课程教学需要，涵盖全部任课教师；教研室的职责和任务、负责人条件、权限和待遇、考核激励机制明确；教研室的教學管理、教研活动、听课评议、青年教师导师、兼职教师管理等制度健全，执行情况良好。
教学效果	15 分	根据人才培养方案和教学计划，组织落实好教学环节各项任务，运行有序，档案资料齐全；课堂教学规范，教学纪律严格，近三年内无教学事故；教学效果良好，学生满意度高，每学年开展有教学评价和教学质量分析，教师评教均在良好以上。
专业建设	10 分	开展专业相关产业和领域人才需求分析，研究制定或落实专业建设规划；定期修订人才培养方案；专业建设达到国家专业类教学质量标准；建设有校级及以上重点专业、特色专业、品牌专业或综合改革试点专业，专业评估在我省同类院校排名中等以上，积极开展专业认证；无专业建设任务的教研室有效保障和支持专业建设。
课程教材建设	10 分	建立符合专业发展的课程体系，有规范的课程建设规划、教学大纲和课程标准，课程内容及时更新；建设有校级及以上精品课程或在线开放课程；选用或编写高质量教材和指导用书，信息化教学资源丰富。
实践教学	10 分	科学制定实践教学方案，规范设置实践教学环节；科教协同、产教融合、校企合作紧密，具有满足教学需要的校内实验实训中心和校外实践教学基地；推进创新创业教育改革，1/3 以上的教师能够指导创新创业项目，学生获得有省级一等奖及以上创新创业大赛、职业技能大赛、学科竞赛等奖项。
教学研究 与改革	15 分	重视教学改革研究与实践，获得 1 项校级及以上教学成果奖；在公开期刊发表高水平教改论文 1 篇；每 2 周组织一次教学研讨与交流活动（有教研活动支撑材料），每学年人均 8 次以上相互听课或教学观摩（有相关支撑材料），获得有校级以上教学竞赛奖；教师积极参加国内外教学研讨会议，及时了解教学改革领域的最新动态。
教师教学发展	15 分	坚持立德树人，师德师风良好，无违反《高等学校教师职业道德规范》现象；每学年教授为本科生上课率达 100%；加强教学梯队建设，团队年龄、职称、学缘结构合理，有校级以上教学名师或师德标兵；推进教学工作的传帮带，新任教师经专门培训、试讲合格后上岗并配有指导教师，积极选派青年骨干教师进修访学。
条件保障	10 分	教研室职责分工明确，内部制度健全，有明确的发展目标和年度计划；负责人具有高级职称，教学管理经验丰富，担任负责人 3 年以上。教研活动经费充足，教师办公条件较好。

附件 2

# 郑州工业应用技术学院 优秀教研室申报书

院（部）： \_\_\_\_\_

教研室名称： \_\_\_\_\_

类 别(专业类  课程类  实践类 )

负责人： \_\_\_\_\_

填报日期： 年 月 日

# 填 表 说 明

1. 推荐表由基层教学组织填写，所填内容必须真实、可靠，如发现虚假信息，将取消推荐资格；

2. 表格涉及的教学课程、项目、奖励、成果、教材起止时间从2017年9月1日起至2019年5月31日，名次限前3名；

3. 表格如填写不下，可相应增加页数。

## 一、负责人情况

姓 名		出生 年月		性 别		政治 面貌	
最终学历 (学位)		授予 单位		授予 时间		高校 教龄	年
职 称		行 政 职 务		任基层教学 组织负责人 时间	年 月	岗位 津贴	元
近 2 学年 任教课程				年均教学工 作量及减免 比例	学时/学年 减免		%
主要教学业绩							

## 二、成员概况（人数\_\_\_\_）

序号	姓 名	出生 年月	性 别	政治 面貌	最终 学位	职 称	行政 职务	高校 教龄	近 2 学年任教课程 及学时
1									
2									
3									
4									
5									
...									

## 三、基层教学组织建设情况

### 3.1 规章制度建设

(基层教学组织基本管理制度、发展目标和年度计划等概述)

### 3.2 队伍建设

(师德建设、团队结构、教师传帮带机制、双师型教师建设等概述)

新入职教师 姓名	培训时间 (学时)	培训地点	培训单位	指导教师	职称
...					

### 3.3 教学组织

教师总数 (人)	承担课程(门)	人均周学时	人均指导毕业 论文/设计	教学事故(次)	综合评教优秀 以上人数及比例
(教学计划、课堂教学、教学运行、教学评价情况等概述)					
教授姓名	讲授课程	学时	学生人数	学期时间	
...					
<b>3.4 课程教材概述</b>					
(课程体系建设、课程标准执行、教材建设、在线开放课程建设等概述)					
在线开放课程名称	平台网址	选课人数	总课时	建成时间	校级/省级
...					
规划教材名称	主编/参编	章节字数	出版年	出版社	省级/国家级
...					
<b>3.5 教学研究</b>					

(教改项目、教研论文、教研活动、听评课等情况概述)

(教改项目、教研论文、教研活动、听评课等情况概述)					
教改项目名称	立项时间	项目来源	主持人	成员	获奖等次
...					
教研论文题目	发表时间	期刊名称	第一作者	教师学年人均听课 次数及学时	
				次 /学年	学时 /学年
...					
5次代表性 教研活动	时间	地点	内容	主持人/职务	参加人员
	...				
5次代表性 校外教学 研讨会	时间	地点	内容	主办单位	参加人员
	...				
<b>3.6 专业建设</b>					

(专业建设规划、人才培养方案修订落实、专业教学质量标准执行、专业认证、专业评估等概述)				
专业名称	专业认证(时间、组织单位等)	专业评估(时间、组织单位、位次/专业总数等)	获得特色、综合改革试点专业等称号(时间、等次等)	
...				
<b>3.7 实践教学</b>				
(实践教学、实验实训、基地建设、创新创业教育等概述)				
校内实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校内实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年
...				
校外实践(实验、实训)单位名称	使用面积	校外实践教学工位数	承接实践课程	实践学生人数/学年
...				
<b>3.8 条件保障</b>				

(专项经费、办公设施、办公面积、教学资料档案等条件保障等概述)。

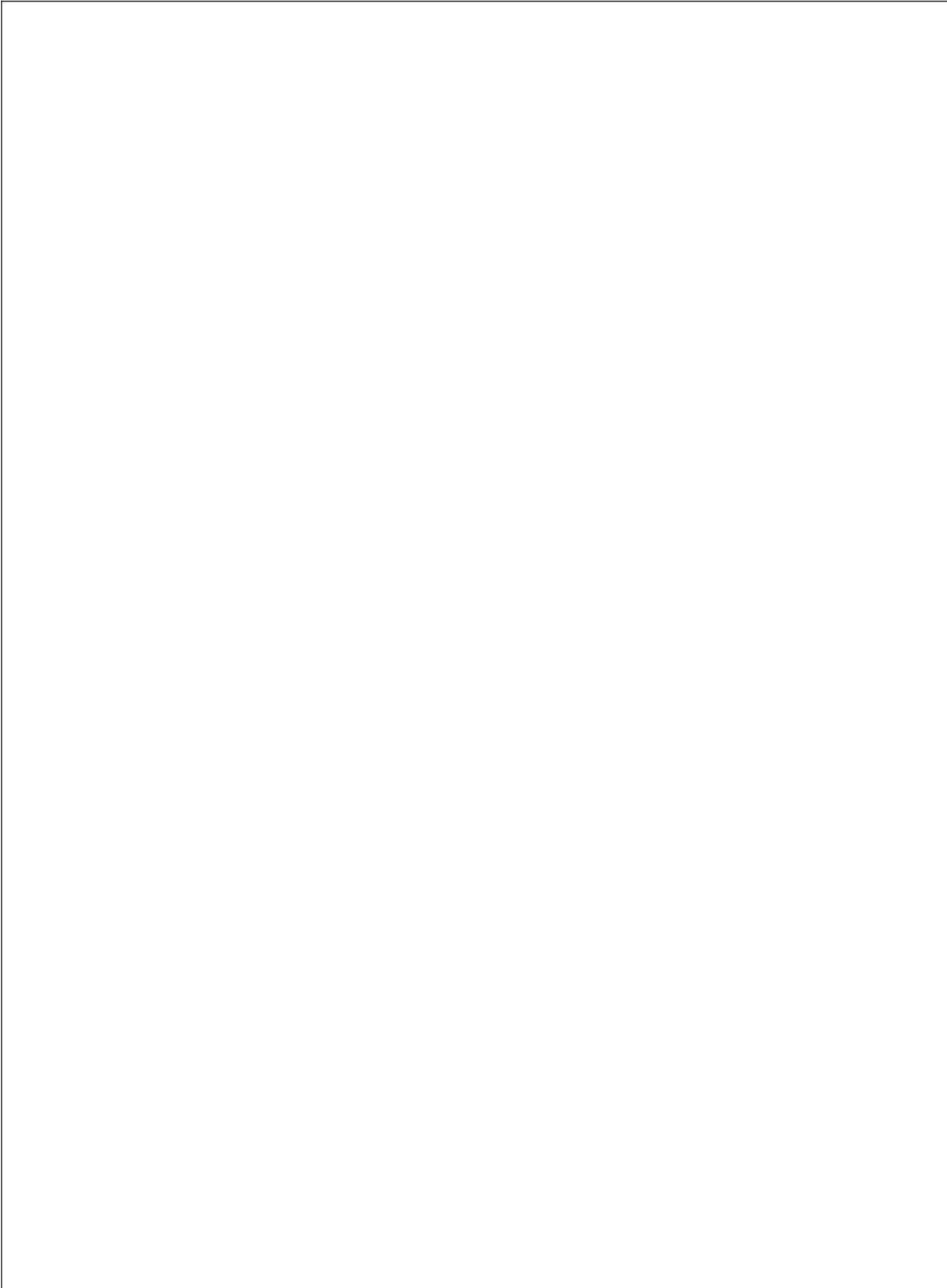
教师人数	年度运行经费	行政办公面积	教学资料档案室面积	办公设施

### 3.9 人才培养能力

(教师教学比赛, 教师评教、学生创新创业、毕业生就业率、就业质量等概述)

教师姓名	教学竞赛名称	组织单位	时间	获奖等次
每类 5 项代表性成果 (含学生姓名、赛事名称、项目名称、获奖等次、指导教师, 创新新业态标志性成就、发表论文须注明时间、期刊等)	学科竞赛			
	职业技能大赛			
	互联网+创业大赛			
	创新创业情况			
	发表论文			

## 四、今后建设计划



## 五、评价意见

教学单位推荐意见：

签字（盖章）：  
年 月 日

评审小组意见：

评审小组组长签字：  
年 月 日

附件 3

郑州工业应用技术学院校级优秀教研室单位推荐汇总表

序号	单位	教研室名称	类别	教研室负责人				成员
				姓名	出生年月	职称	学历	
例	机电工程学院	机械工程教研室	专业类	李伟	1957.03	教授	研究生	

类别：专业类、课程类、实践类

