

# 郑州工业应用技术学院文件

郑工政〔2021〕104号

## 郑州工业应用技术学院 关于印发《同行评教工作实施办法(修订)》的 通 知

各单位:

现将《郑州工业应用技术学院同行评教工作实施办法(修订)》印发给你们,请遵照执行。

特此通知。

附件:郑州工业应用技术学院同行评教工作实施办法(修订)



附件

## **郑州工业应用技术学院 同行评教工作实施办法（修订）**

同行评教是教师教学质量评价的重要环节之一，是评价教学效果和反馈教学信息的一种有效手段，是引导教师落实立德树人根本任务，强化教学实绩的重要途径。为规范教师教学行为，督促、激励教师认真履行职责，提高教学质量，完善教学质量评价体系，结合学校实际，制定本办法。

### **一、同行评教的目的**

（一）帮助教师加深对学校定位、办学思路和培养目标的理解和认识，从而为教师的教育教学工作指明方向。

（二）帮助教师收集到来自同行之间可靠的、建设性的信息，为提高教师的教学水平提供积极的支持。

（三）有利于建设优良教风，促使任课教师认真备课，精心组织教学，全面提升教学水平。

（四）督促教研室切实开展业务活动，有计划地组织听评课，进行教学研究和改革。

（五）为全面、客观、公正地分析评价各学院教师的教风和教学水平提供依据。

## **二、同行评教的原则**

(一) 过程与效果评价相结合原则。在评教工作中，要把教师的教学过程、教学效果相结合，客观公正、实事求是地进行全面评价。

(二) 定量与定性评价相结合的原则。在评教中，尽可能的运用量化评价标准，以提高评估结果的可靠性和可比性。

(三) 科学性、导向性、可测性原则。评价指标体系既要力求科学严谨，导向明确，又要简便可行，便于操作。

## **三、同行评教的对象**

根据课程性质不同，同行评教可主要在教研室成员之间进行，全体教师对听过课的本教研室教师及其他教师进行评价（包括专职、外聘教师）。

## **四、同行评教的时间**

每学期末集中组织一次，具体评教时间由教学质量保障处根据实际情况通知，各学院应在规定时间内完成同行评教工作。

## **五、同行评教的内容**

包括教师教学态度、教学内容、教学方法和教学效果等方面。

## **六、同行评教的要求**

(一) 各学院每学期初应组织教研室制定同行听、评课计划，并认真组织实施，同时要求听评课教师认真做好听、评课记

录，建立同行教师评教工作档案，教学质量保障处将于期中教学检查时组织抽查。

(二) 评教工作要做到实事求是，客观公正，同行评教的结果应基本反映被评教师实际授课水平。

(三) 各教研室每学期末评教工作结束后，应组织教师对教师听课和评教情况进行总结，根据评价情况，结合课程教学方案，研究改进课堂教学的具体措施，形成小结报教学质量保障处。

## 七、同行评教成绩的使用

(一) 每位教师每学期的同行评教成绩按本学期参加评教教师实际人数给出的平均分计算。

(二) 同行评教结果以 20% 的比例计入教师每学期教学质量考评总成绩，作为教师教学评价、职称评聘、评优评先的重要依据。

## 八、其他

本办法自印发之日起施行，由教学质量保障处负责解释，原办法同时废止。

附件：郑州工业应用技术学院同行评价指标（修订）

## 附件

# 郑州工业应用技术学院同行评价指标（修订）

评价指标	评价内容	分值分布			
		优秀 (10 分)	良好 (8 分)	合格 (6 分)	较差 (5 分)
教学态度	(1) 尊重学生，治学严谨，讲课有热情，精神饱满。				
教学内容	(2) 教案、教学进度表等课堂教学材料齐全。				
	(3) 教学目标明确、观点正确、表达清晰。				
	(4) 内容充实、娴熟、运用自如，能够很好地融入思政教育。				
	(5) 教学内容能够反映或能联系学科发展的新成果。				
	(6) 理论联系实际，有启发性。				
教学方法	(7) 对问题阐述深入浅出，简洁准确，重点突出，思路清晰。				
	(8) 能够实现师生互动，课堂气氛活跃。				
	(9) 能有效地利用各种教学媒体。				
	(10) 学生理解和掌握教学内容，学生相关能力得到提高，实现了教学目标。				
总体得分					

