

# 郑州工业应用技术学院

## 关于组织开展本科教育线上教学优秀课程 评选活动的通知

### (第29号)

各教学单位:

按照《河南省教育厅关于组织开展河南省本科教育线上教学优秀课程评选活动的通知》(教高〔2020〕56号)要求,为持续提升线上教学质量,学校决定从疫情防控期间开展线上教学的课程中评选一批本科教育优秀课程,现将相关事宜通知如下:

#### 一、工作目标

通过疫情防控期间线上教学优秀课程评选,表扬奖励一批责任意识强、课程质量高、使用效果好的线上授课教师及其教学团队,传递抗击疫情正能量,弘扬优良的师德师风和校风学风。进一步激发教师参与课程改革的热情,鼓励支持教师充分利用线上优质课程资源开展高等教育教学模式和方式方法创新,促进课堂教学与信息化的深度融合,切实提高教学效率、提升教学质量,完善以质量为导向的课程改革与应用激励机制,形成多类型、多样化的教学内容与课程体系,为一流本科课程建设奠定坚实基础。

## 二、参评课程条件

申报参加评选的课程须是疫情防控期间开展线上教学、纳入人才培养方案且设置学分的本科课程，并具备以下基本条件：

（一）坚持立德树人，注重课程思政，体现以学生发展为中心，致力于开启学生内在潜力和学习动力，注重学生德智体美劳全面发展；

（二）教学设计科学合理，围绕目标达成、教学内容、组织实施和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理，教案、课件、音视频等课程资源符合教学大纲，内容充实，注重提升课程的高阶性、创新性和挑战度；

（三）教学活动互动创新，授课教师或课程团队教学改革意识强烈、理念先进，根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，教学时间安排合理，课堂应变能力强，师生互动性强；

（四）教学成效明显，网上授课活动科学、规范、有序，课程管理严格，能够多元化、多维度对学生学习过程进行评价，学生参与度高、教学互动性强，能够较好地完成教学目标，综合运用信息技术提高教学效率、提升教学质量。

优先考虑选用已认定或立项建设的国家级、省级精品课

程和虚拟仿真实验教学项目等优质课程资源，并在平台上开展探究式、翻转课堂等教学互动、过程性考核评价的课程。

### 三、评选办法

（一）院（部）推荐。各院（部）组织本单位教师积极申报，组织同行专家按照有关申报要求，对申报课程进行审核、初评和遴选排序，择优推荐参评课程，并在指定的时间内报送申报材料。申报限额：根据各学院上报疫情期间实际开展线上教学课程总门数，按不低于 5%，不高于 10%的比例申报。

（二）校级评选和省级推荐。学校组织网上专家评审组，负责线上教学优秀课堂的校级评选和省级推荐工作。主要对教师提供课程的教学计划、教学资源、教学组织情况、教学成效以及进行的教学改革创新进行评审，考查教师在开展线上教学过程中如何深入教育教学改革，利用在线教育技术激发学生内在潜力和学习动力，实现线上线下教育效果的实质等效。本次网上评选将视申报情况，按一定比例评出校级一等奖、二等奖、三等奖优秀课程 30 门，并择优推荐申报省级优秀课程 10 门。

（三）结果公示。专家评审组网上评审结束后，在学校进行公示。在整个评审和公示期间，一旦发现有弄虚作假的行为，取消参评资格。

（四）表彰。对获评的优秀课程及授课教师予以通报表扬并颁发证书。获评优秀的课程将优先参与国家级、省级一流课程推荐与评审。

#### 四、申报材料及报送方式

（一）申报材料。本科教育疫情防控期间线上教学优秀课程申报书、时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等）、1 节课堂（45 分钟或者 50 分钟）实录教学视频。

（二）申报方式。请于 2020 年 3 月 25 日前以学院为单位将申报电子材料及《郑州工业应用技术学院本科教育疫情防控期间线上教学优秀课程申报汇总表》（附件 2）排序发至邮箱 shenruoshui\_116@163.com，优秀课程申报材料包含：申报书（附件 3，PDF 格式，文件命名：课程名称+优秀课程申报书）、说课视频及教学实录视频（不超过 400M，文件命名：课程名称+说课视频/教学实录视频）。

- 附件：1. 河南省教育厅关于组织开展河南省本科教育线上教学优秀课程评选的通知
2. 郑州工业应用技术学院本科教育疫情防控期间线上教学优秀课程申报汇总表
3. 郑州工业应用技术学院本科教育疫情防控期

# 间线上教学优秀课程申报书

郑州工业应用技术学院  
新型冠状病毒感染肺炎疫情防控

领导小组

2020年3月12日

附件 1

# 河南省教育厅

教高〔2020〕56号

## 河南省教育厅 关于组织开展河南省本科教育线上教学 优秀课程评选活动的通知

各本科高等学校：

新冠肺炎疫情发生以来，全省本科高校主动应对疫情对高校正常开学和课堂教学造成的影响，统筹兼顾疫情防控和教学活动两手抓两不误，充分利用信息化手段保证高校“停课不停教、停课不停学”；广大教师强化使命担当，克服困难、精心组织开展线上教学，有力减轻了疫情对高校教育教学的影响。为深入贯彻落实《中共教育部党组关于统筹做好教育系统新冠肺炎疫情防控

教育改革发展工作的通知》(教党〔2020〕16号)和省教育厅《关于做好新型冠状病毒肺炎疫情防控期间网上教学工作的指导意见》(豫教疫防办〔2020〕5号)精神,持续提升线上教学质量,省教育厅决定从疫情防控期间开展线上教学的课程中评选一批本科教育优秀课程,现就相关事宜通知如下:

## 一、工作目标

通过疫情防控期间线上教学优秀课程评选,表扬奖励一批责任意识强、课程质量高、使用效果好的线上授课教师及其教学团队,传递抗击疫情正能量,弘扬优良的师德师风和校风学风。进一步激发教师参与课程改革的热情,鼓励支持教师充分利用线上优质课程资源开展高等教育教学模式和方式方法创新,促进课堂教学与信息化的深度融合,切实提高教学效率、提升教学质量,完善以质量为导向的课程改革与应用激励机制,形成多类型、多样化的教学内容与课程体系,为一流本科课程建设奠定坚实基础。

## 二、参评课程条件

申报参加评选的课程须是疫情防控期间开展线上教学、纳入人才培养方案且设置学分的本科课程,并具备以下基本条件:

1. 坚持立德树人,注重课程思政,体现以学生发展为中心,致力于开启学生内在潜力和学习动力,注重学生德智体美劳全面发展;
2. 教学设计科学合理,围绕目标达成、教学内容、组织实施

和多元评价需求进行整体规划，教学策略、教学方法、教学过程、教学评价等设计合理，教案、课件、音视频等课程资源符合教学大纲，内容充实，注重提升课程的高阶性、创新性和挑战度；

3. 教学活动互动创新，授课教师或课程团队教学改革意识强烈、理念先进，根据学生认知规律和接受特点，创新教与学模式，教学时间安排合理，课堂应变能力，师生互动性强；

4. 教学成效明显，网上授课活动科学、规范、有序，课程管理严格，能够多元化、多维度对学生学习过程进行评价，学生参与度高、教学互动性强，能够较好地完成教学目标，综合运用信息技术提高教学效率、提升教学质量。

优先考虑选用已认定或立项建设的国家级、省级精品课程和虚拟仿真实验教学项目等优质课程资源，并在平台上开展探究式、翻转课堂等教学互动、过程性考核评价的课程。

### 三、评选办法

1. 高校推荐。各高校按申报要求，择优遴选推荐参评课程，并在指定的时间内组织报送申报材料。

2. 省级评选。省教育厅成立疫情防控期间本科教育线上教学优秀课程评审委员会，评审委员会负责线上教学优秀课堂的评审工作。主要对教师提供课程的教学计划、教学资源、教学组织情况、教学成效以及进行的教学改革创新进行评审，考查教师在开展线上教学过程中如何深入教育教学改革，利用在线教育技术激发学生内在潜力和学习动力，实现线上线下教育效果的实质等效。



3. 结果公示。专家评审组评审结束后，在河南省教育厅官方网站进行公示。在整个评审和公示期间，一旦发现有弄虚作假的行为，取消参评资格，并通报所在单位。

4. 通报表扬。本次评选将评出一等奖、二等奖、三等奖若干名。对获评的优秀课程及授课教师予以通报表扬并颁发证书。获评优秀的课程将优先参与国家级、省级一流课程推荐与评审。

#### 四、申报材料及报送方式

1. 申报材料。河南省本科教育疫情防控期间线上教学优秀课程申报书、时长 10 分钟内的说课视频（包括教学理念、课程设计、课程实施、改革成效等）、1 节课堂（45 分钟或者 50 分钟）实录教学视频。

2. 申报方式。疫情期间采用线上申报评审方式，申报平台为：“河南高校教学工程网上申报、评审系统”（<http://jxgc.open.ha.cn>）。由学校教务处管理员创建申报课程教师用户，教师本人在线上传优秀课程申报书（加盖学校公章的 PDF 格式）、说课视频及教学实录视频（不超过 400M），经学校审核后统一提交，上传提交时间为：2020 年 4 月 1 日—4 月 10 日。学校教务处管理员用户名、密码为原省级在线开放课程申报时所用，如有疑问可咨询平台技术支持。

3. 材料报送。学校申报课程汇总表（EXCEL 电子版和加盖学校公章的 PDF 电子版），请于 2020 年 4 月 10 日发送至邮箱 [hknfkc@126.com](mailto:hknfkc@126.com)（文件命名：\*\*学校+优秀课程申报汇总表）。

## 五、指标分配

根据各本科高校开展的线上教学规模和运行情况等，计划评选 58 所本科教育疫情防控期间线上优秀课程数量 1000 门左右。各高校具体申报限额分配见附件。

## 六、联系人及联系方式

省教育厅高等教育处：

联系人：白威涛 联系电话：0371-69691868

焦 阳 0371-69691869

平台技术支持服务：

联系人：王 辉 联系电话：0371-65945216

13938508316

附件：1. 河南省本科教育疫情防控期间线上教学优秀课程申报限额

2. 河南省本科教育疫情防控期间线上教学优秀课程评选标准

2020 年 3 月 11 日

附件 1

## 河南省本科教育疫情防控期间线上教学 优秀课程申报限额

序号	学校名称	申报限额
1	郑州大学	70
2	河南大学	60
3	河南农业大学	50
4	河南师范大学	50
5	河南科技大学	50
6	河南理工大学	50
7	河南工业大学	50
8	河南财经政法大学	45
9	华北水利水电大学	50
10	河南中医药大学	40
11	郑州轻工业大学	45
12	信阳师范学院	25
13	新乡医学院	30
14	郑州航空工业管理学院	30
15	中原工学院	30
16	河南科技学院	30
17	安阳师范学院	25
18	南阳师范学院	25
19	洛阳师范学院	25
20	商丘师范学院	25
21	周口师范学院	25

22	许昌学院	25
23	河南城建学院	25
24	洛阳理工学院	20
25	河南工程学院	20
26	河南警察学院	10
27	铁道警官学院	3
28	河南牧业经济学院	20
29	河南财政金融学院	15
30	河南工学院	15
31	黄淮学院	15
32	平顶山学院	20
33	安阳工学院	20
34	南阳理工学院	20
35	新乡学院	20
36	郑州师范学院	25
37	信阳农林学院	15
38	郑州工程技术学院	20
39	黄河科技学院	25
40	郑州科技学院	15
41	郑州工业应用技术学院	10
42	郑州升达经贸管理学院	7
43	商丘工学院	6
44	商丘学院	6
45	郑州商学院	7
46	黄河交通学院	6
47	郑州财经学院	7
48	郑州工商学院	8

49	信阳学院	9
50	安阳学院	9
51	郑州西亚斯学院	5
52	河南大学民生学院	5
53	河南师范大学新联学院	8
54	新乡医学院三全学院	10
55	河南科技学院新科学院	5
56	中原工学院信息商务学院	9
57	郑州大学体育学院	3
58	河南科技职业大学	2

## 附件 2

# 河南省本科教育疫情防控期间线上教学 优秀课程评选标准

评价指标	评价要求	分值 (分)	评分
教学计划与 教学设计 (20%)	教学目标明确、思路清晰, 在线教学计划安排合理, 学生能够明确了解如何开展学习。	10	
	教学设计合理, 按照教学大纲和课堂教学目标组织教学资源, 教学方法灵活。	5	
	教学内容设计得当, 能准确把握课程重点和难点, 有效利用在线资源, 互补性好。	5	
教学资源与 内容 (20%)	教案、课件、音视频等课程资源能符合教学大纲, 内容充实。	10	
	线上教学资源能较好反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果, 服务于课程目标和毕业要求。	5	
	作业、测验、试题等资源丰富的, 能够满足平时考核需要。	5	
教学组织 (20%)	教学过程安排合理, 能体现在线课程特点, 线上资源应用得当, 方法运用灵活, 启发性强, 能有效启发学生思维、调动学习积极性。	5	
	在线教学的教学互动安排合理, 学生参与度高, 教学时间安排合理, 课堂应变能力强的。	5	
	随堂测验、课后作业设计与教学内容紧密联系、结构合理, 教学互动与多媒体资源相配合, 实时解答学生提问。	5	
	线上教学过程的重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进, 能体现线上教学的互动性。	5	
教学成效 (20%)	教师教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好的。	10	
	学生积极参与、教学互动性强、学生能够较好地完成学习目标的。	10	
改革创新 (20%)	能够根据线上课程的教学特点, 从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手, 保证在线学习与线下课堂教学质量实质等效的。	10	
	能够以信息技术与教育教学深度融合进行教与学的改革创新, 推动学习方式变革, 关注学习成效的。	5	
	能够在课程思政教学改革方面做好教学设计的。	5	
总 分		100	



附件 2

## 郑州工业应用技术学院

### 本科教育疫情防控期间线上教学优秀课程申报汇总表

申报单位名称（公章）：

序号	课程名称	课程负责人	专业类代码	课程类别
1				
2				
3				
4				

联系人：

联系电话：

说明：1. 专业类代码指《普通高等学校本科专业目录（2020 年）》，没有对应学科专业的课程，填写“0000”。

2. 课程类别为“文化素质课”“公共基础课”“专业课”“创新创业教育课”“实验课”中的一种。

3. 序号为学院推荐排序。



附件 3

郑州工业应用技术学院  
本科教育疫情防控期间线上教学优秀课程  
申报书

(2020 年)

课程名称:

专业类代码:

授课教师 (课程负责人):

联系电话:

申报学院:

填表日期:

教务处

2020 年 3 月

## 一、课程基本信息

课程名称			
课程编码+选课编码 (教务系统中的编码)			
课程类型 (选定后用●代替○)	○文化素质课 ○专业课	○公共基础课 ○创新创业教育课	○实验课
开课年级		面向专业	
累计讲授学时		学 分	
应修读学生人数		实修读学生人数	
开课形式	○直播互动 ○视频点播 ○混合式 ○其它		
选用平台(填写使用频率在前3名的平台)			
使用的在线课程 (选定后用●代替○)	<input type="radio"/> 国家精品在线开放课程及名称 <input type="radio"/> 国家虚拟仿真实验教学一流课程及名称 <input type="radio"/> 河南省精品在线开放课程及名称 (以上选项需填写课程名称、学校、负责人及网址) <input type="radio"/> 自建教学资源		
学生总体满意度 (用%表示)		师生互动满意度 (用%表示)	
开课情况截图	教务系统截图须至少包含课程编码、选课编码、授课教师姓名等信息:		

## 二、授课教师（教学团队）

课程团队主要成员					
(序号 1 为课程负责人, 课程负责人及团队其他主要成员总人数限 5 人之内)					
序号	姓名	出生年月	职务	职称	教学任务
1					
2					
3					
4					
5					
课程负责人教学情况 (300 字以内)					
(教学经历: 近 5 年来在承担学校教学任务、开展教学研究、获得教学奖励方面的情况)					

### 三、改革创新（800字以内）

（概述本课程线上教学的教学改革创新点，从教学理念、教学方法、教学过程三方面着手，如何做到在线学习与线下课堂教学质量实质等效，重点突出课程思政教学改革方面、引导学生自主学习方面、启发学生思维、调动学习积极性、关注学生学习成效方面的方式方法等）

### 四、附件材料清单目录

（以下材料单独形成一个文件）

#### 1. 教学计划与教学设计

〔提供明确的课程线上教学计划（或教学安排）与教学设计，以截图形式提供，截图至少应包括发布网址、发布时间、发布内容（可只提供部分），尽量提供学生访问情况。〕

#### 2. 教学资源与内容

（提供课程教学资源与内容的网址及截图，截图应包括课程的基本介绍、章节内容以及作业等，不限于视频资源。）

#### 3. 教学组织情况

（提供能够反映教学组织情况的网址或截图，可以是网络直播、录播、师生互动、讨论等环节。）

#### 4. 教学成效情况

(提供能反映教学成效的内容,尽量以截图形式提供,可以是学生反馈情况、作业和测验完成情况、学生任务完成情况、学生学习成绩分布情况等。)

#### 5. 平时测验、考试(考核)或讨论情况

[提供已发布的平时测验、考试(考核)或讨论的内容及完成情况,如已发布网上,可同时提供网址。]

#### 6. 其他材料,不超过2份(选择性提供)

以上材料均可能在网上公开,请严格审查,确保不违反有关法律及保密规定。

### 五、课程负责人诚信承诺

本人已认真填写并检查以上材料,保证内容真实有效。

课程负责人(签字):

年 月 日

### 六、学院推荐意见

该课程内容及上传的申报材料无危害国家安全、涉密及其他不适宜公开传播的内容,思想导向正确,不存在思想性问题。

该课程团队负责人及成员遵纪守法,无违法违纪行为,不存在师德师风问题、学术不端等问题,五年内未出现过重大教学事故。

年 月 日